

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.15 Психология здоровья

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование представлений о сущности, целях, задачах и основных принципах валеологического направления в психологии, развитие исследовательских навыков, знакомство с основными направлениями современной психологии здоровья, видами и формами практической деятельности психолога-валеолога, со структурой и задачами психологических служб валеологического направления, выработка собственной позиции и творческого подхода к организации исследовательской и практической работы при оказании психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим в экстремальной ситуации, формирование необходимых для ее осуществления знаний, умений и навыков.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Психология здоровья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология здоровья» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология здоровья» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Введение в консультативную психологию», «Здоровье человека».</p> <p>Дисциплина «Психология здоровья» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Психология стресса и управление функциональным состоянием».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>3 з.е.</b></p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8,9. ПК-5,11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о состоянии, тенденциях развития психологии здоровья, ее теории и практики на современном этапе;</li><li>– об основах организации психологического исследования в соответствии со спецификой предметной области в различных отраслях психологии;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– направления научных исследований в предметном поле психологии здоровья</li><li>– основные направления практической деятельности психолога-валеолога;</li><li>– задачи и методы организации психолого-валеологической</li></ul>

	<p>помощи;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять предмет и задачи психологического исследования в разных отраслях психологии здоровья;</li> <li>– выявлять и анализировать проблемы, требующие организации валеологической деятельности психолога;</li> <li>– обосновывать использование тех или иных психологических практик в решении выявленных проблем, намечать пути их решения;</li> <li>– обеспечивать организацию практической деятельности психолога в соответствии с нормами законодательства РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для организации практической деятельности психолога-валеолога и успешного функционирования валеолого-психологических служб;</li> <li>– методами анализа и оценки эффективности практической деятельности психолога и работы валеологической психологической службы;</li> <li>– навыками осуществления деятельности по основным направлениям валеолого-психологической практики;</li> <li>– навыками осуществления практической деятельности психолога в условиях психологической службы и в команде.</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в описании структуры практической деятельности профессионального психолога-валеолога;</li> <li>– в разработке модели психоло-валеологической службы помощи детям, пострадавшим в экстремальной ситуации;</li> <li>– в осуществлении практической психолого-валеологической деятельности в сфере экстремальной психологии;</li> <li>– в самообразовании в данной области и использовании такого опыта в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, основные аспекты и задачи психологии здоровья</li> <li>2. Общепсихологические и специальные методы исследования в психологии здоровья</li> <li>3. Общие закономерности онтогенетического развития в контексте валеогенеза</li> <li>4. Методологические и теоретические дискуссии в отечественной и зарубежной психологии здоровья</li> <li>5. Основные направления и методы в работе психолога-валеолога с детьми и подростками</li> <li>6. Методики и приемы оказания экстренной психолого-валеологической помощи детям и подросткам</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и</b>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а</p>

<p><b>иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психология здоровья» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психология здоровья» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология здоровья» проводится в соответствии с учебным планом в 8-м семестре в виде экзамена.</p>